



«Калейдоскоп»

На базе МБДОУ
«Детский сад
комбинированного
вида №130
«Калейдоскоп»

Для детей
дошкольного
возраста
с 1 до 7 лет

**ГЕОГРАФИЯ
ПРОЕКТА -**

Российская
Федерация,
Республика Татарстан,
город Набережные
Челны.

МОДЕЛЬ
СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТА



Актуальность

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. В кратчайшие сроки нам необходимо разработать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных».

Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет, прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

В.В. Путин



Краткое описание

Создаваемый STEAM – класс позволит охватить более 220 воспитанников, принимающих участие в мероприятиях по реализации проекта, соответственно, 440 родителей будут вовлечены в данный проект. В рамках проекта запланировано использование различных форм совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. Занятия будут проводиться 2 раза в неделю, бесплатно, выходя за пределы традиционной карты максимальной нагрузки.

В STEAM – KCLASS «Калейдоскоп» за период реализации проекта запланировано проведение не менее 1152 занятия, два раза в неделю для каждой возрастной группы. Занятия, будут проводиться во второй половине дня, педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по STEM – образованию. Время проведения занятий в классе определяется с учетом возрастной группы и требований СанПин.

С целью повышения компетентности педагогов и воспитанников, обмена опытом в вопросах применения различных направлений STEAM технологий, один раз в квартал, планируется организация взаимопосещения - экскурсии воспитанников и педагогов. В ходе которых для воспитанников будут проведены мастер – классы.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Вовлечение детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность через организацию цикла практических занятий STEAM -класса на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

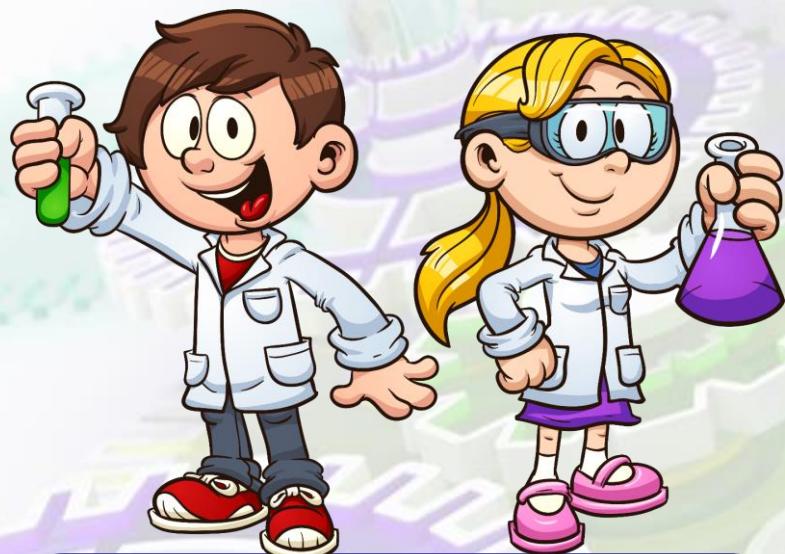
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать единую программу для STEAM-класса «Калейдоскоп»

2. Обеспечить функционирование STEAM-класса в дошкольном учреждении для проведения проектно-исследовательской деятельности

3. Организовать группы для проведения занятий в STEAM-классе «Калейдоскоп»

4. Организовать цикл мастер-классов детского технического творчества на фестивале «STEAM-kids»



**«Дидактическая
система Ф. Фрёбеля»**



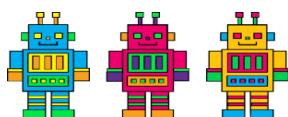
**«LEGO-
конструирование»**



«МУЛЬТСТУДИЯ»



«РОБОТОТЕХНИКА»



**«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**«Экспериментирование
с живой и неживой
природой»**





Конструкторы LEGO одни из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающих в себе игру и конструирование.

Данный модуль лежит в основе STEM-образования, так как теоретические позиции и практические разработки системы созвучны современным педагогическим идеям.

способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности

свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре)

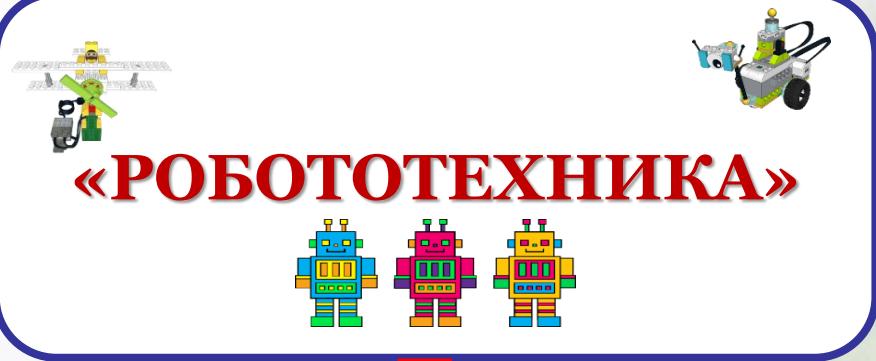
умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию

экспериментирование с предметами окружающего мира

освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами

освоение пространственных отношений

конструирование в различных ракурсах и проекциях

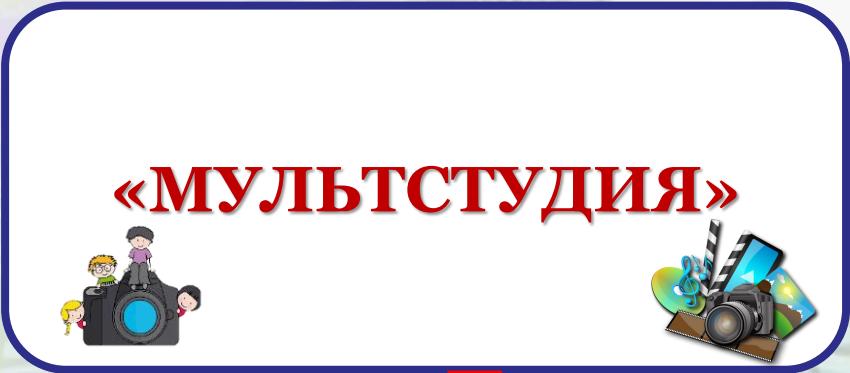


«РОБОТОТЕХНИКА»



Данное направление является одним из самых востребованных в современном образовательном процессе. Сегодня дети с раннего возраста окружены автоматизированными системами, и от их умения ориентироваться в составляющих научно-технического прогресса зависит дальнейшая интенсификация производства в нашей стране и во всем мире.

- развитие логики и алгоритмического мышления
- формирование основ программирования
- развитие способностей к планированию, моделированию
- обработка информации
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей



«МУЛЬТСТУДИЯ»



Изучение данного модуля позволяет на современном уровне продемонстрировать результаты работы детей над различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма.

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий
- освоение медийных технологий
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества

«Экспериментирование с живой и неживой природой»



Изучение модуля позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями. Глубокое знакомство ребёнка со свойствами окружающего мира трудно представить без его исследовательской деятельности в природе.

формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности

осознание единства всего живого в процессе наглядно чувственного восприятия

формирование экологического сознания

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Освоение математической действительности наиболее эффективно, если оно происходит в контексте практической и игровой деятельности, когда создаются условия для применения детьми знаний, полученных на занятиях.

комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

умение сравнивать различные предметы по величине, разбираться в параметрах их протяженности, сравнение величин предметов и их отношений, количественные соотношения

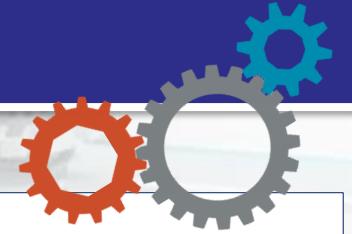
освоение формы: сенсорное восприятие детьми геометрических тел и становление элементарного геометрического мышления

пространственная ориентировка

Понятие времени

Количество и счет

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



94

Анкеты для родителей проекта STEM-класса «Калейдоскоп»

1152

Занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 1-7 лет на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

440

Количество родителей, принявших участие в мастер-классах на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

220

Участники (дети от 1 до 7 лет) конкурсного движения по проектно-исследовательской деятельности на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

100

Участие педагогов в стендовых выставках, в мастер-классах, в творческих лабораториях, совместных детско-родительских проектах

100

Количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, получивших электронный сборник с материалами из опыта работы STEM-класса «Калейдоскоп»

100

Количество печатной продукции (памятки, буклеты, брошюры)

13

Количество педагогов, пройденных курс по обучению проектно-исследовательской деятельности STEM-класса «Калейдоскоп»

48

Конспектов занятий разработано по STEAM образованию для проведения занятий с детьми с 1-7 лет на каждый возраст

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Обеспечение функционирования STEM-класса «Калейдоскоп» для детей дошкольного возраста (1-7 лет).

Успешная апробация и применение единой модели STEAM-класса «Калейдоскоп» для детей дошкольного возраста (1-7 лет) на другие дошкольные образовательные учреждения.

Оснащение и дополнение STEM-класса «Калейдоскоп» современным оборудованием и материалами для полноценного осуществления деятельности по проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (1-7 лет).

Разработаны дополнительные образовательные программы по проектно-исследовательской деятельности для детей: от 1 до 7 лет. В том числе, для неорганизованных детей на базе STEAM-класса. Получены рецензии от научных руководителей НЧПК и НГПУ на все дополнительные образовательные программы по проектно-исследовательской деятельности для детей.

Составлен и реализован комплексно-тематический план работы STEAM-класса.

Составлены конспекты занятий с комплектами раздаточного и демонстрационного материала.

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

ДОУ №130

Руководитель детского сада №130 «Калейдоскоп» окажет поддержку в организации STEAM-класса в своем учреждении. Предоставит помещение, оборудование и квалифицированных специалистов для проведения занятий. Станет партнером в организации и качественном проведении мероприятий, запланированных в календарном плане в рамках реализации социального проекта. Окажет финансовую поддержку в оплате труда специалистов для проведения занятий с детьми.

СОШ №30

Обеспечит преемственность дошкольного и начального образования в области инновационных технологий, изобретательства, робототехнического творчества, ранней профориентации; окажут помощь в совместном проведении мероприятий с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами (конкурсы, мастер-классы, викторины, информационные встречи).

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны

Окажет помощь в создании условий для доступа к информации и содействие развитию информационной инфраструктуры в целях поддержки социального проекта, обмену справочной, статистической и аналитической информацией, внедрению информационных технологий, а так же в организации совместных мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, конкурсы городского, регионального и всероссийского уровней; через публикации в сборниках.

Телерадиокомпания «Челны-ТВ»

будут осуществлять онлайн-трансляции и освещение событий, связанных с деятельностью проекта в СМИ и в сети Интернет на новостном канале, на официальных сайтах в сети интернет

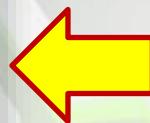
STEAMklass «Калейдоскоп»

Работает отдельный кабинет для проведения занятий площадью 29,9 кв.м. На данный момент проводят занятия два педагога, участвуют в конкурсах по робототехнике с детьми. Для проведения занятий в классе имеются 14 базовых наборов LEGO Education WeDo 2.0



ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:

посещаемость STEAMklassa не менее 220 детей, бесплатные занятия два раза в неделю по проектно-исследовательской деятельности для детей с 1 до 7 лет



«МУЛЬТСТУДИЯ»



ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:



**«LEGO-
конструирование»**

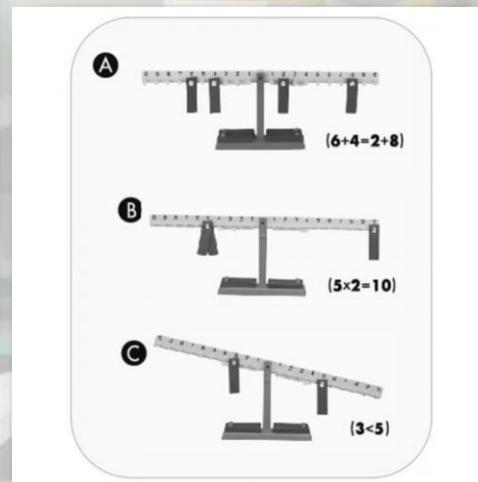
A small illustration of several LEGO bricks in blue, red, and yellow, and a minifigure holding a yellow brick with the number '3' on it.

«РОБОТОТЕХНИКА»

Illustrations of three colorful LEGO Technic robots and a small motorized vehicle.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:

«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»



«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:

«Экспериментирование
с живой и неживой
природой»

